

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №118 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 №003166 (рег. №0834 от 1304.2012 г., бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №021766 (рег. №0327 от 25.05.2012 г., срок действия – 19.05.2012 г.)

Экономические и социальные условия территории нахождения: школа располагается в северной (промышленной) части города с развитой социально-экономической инфраструктурой.

Филиалы (отделения): не имеется.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году): программа развития на 2012-2016 годы «Адаптивная школа как центр формирования ключевых жизненных компетенций». *Цель программы:* создание оптимальной воспитательно-образовательной среды школы, адаптированной к индивидуальным особенностям обучающихся и способствующей овладению ими ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни, социальной и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Задачи:

- Разработка и практическая реализация модели массовой микрорайонной школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, а также разработка «модели выпускника», обладающего ключевыми жизненными компетенциями;
- Формирование и развитие педагогической компетентности (профессионализма) как средства совершенствования методов и технологий обучения и воспитания;
- Дальнейшая информатизация образовательного пространства школы;
- Повышение качества образования, совершенствование методов оценки качества образования;
- Создание условий для сохранения комплексного здоровья обучающихся в инновационном образовательном процессе;
- Совершенствование механизмов управления ОУ и механизмов реализации социально-педагогического партнерства;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Совершенствование системы социального взаимодействия ОУ (воспитательной системы), в том числе и системы ученического самоуправления;
- Укрепление ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.

Основные направления в текущем году:

1. Развитие системы общего и дополнительного образования;
2. Развитие системы социального взаимодействия;
3. Информатизация образовательного пространства;
4. Поликультурная среда;
5. Развитие одарённости;

6. Поддержка детей «группы риска»;
7. Совершенствование учительского корпуса;
8. Сохранение и укрепление комплексного здоровья школьников;
9. Совершенствование школьной инфраструктуры.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Директор – Дисбиянов Марат Владикович, 263-51-46.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Исангулова Любовь Вячеславовна, Баширова Раушания Салиховна, Дзёма Анна Анатольевна, 263-18-52.

Заместитель директора по научно-методической работе: Коршунова Елена Викторовна, 263-18-52.

Заместитель директора по информационным технологиям: Кондрацкий Максим Валерьевич, 263-51-46.

Заместитель директора по воспитательной работе: Гумерова Наталья Хамитовна, 263-18-52.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Мурзабаева Тамара Рушановна, 263-51-46.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет;
- Совет ученического коллектива.

Наличие сайта учреждения: <http://ШКОЛА-118.РФ>

Контактная информация: 450068, г.Уфа, ул. Черниковская, 59/1, телефоны: (347) 263-51-46, (347) 263-18-52, факс: (347) 267-64-64, электронная почта: ufasch118@mail.ru.

Самообследование проводилось в соответствии с «Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	975 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	365 человек/

	численности учащихся	50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человека/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 2,8%

		2,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 78,5%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 44%
1.29.2	Первая	24 человека/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 10%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 72,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	975 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м

31.05.2014 г.

Директор школы



М.В.Дисбиянов