

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ №118 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ**

В настоящее время учителя работают в условиях:

- расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- экспансии молодёжной субкультуры, ориентирующей молодых людей на удовольствия и потребление;
- нарастания межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных и иного рода межгрупповых напряжений.

Главные задачи современной школы (образовательная инициатива «Наша новая школа») - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на одно из первых мест выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом.

В неделю на внеурочную деятельность рекомендуется отводить до 10 часов. В школе №118 на внеурочную деятельность отводится 7,5 часов. В основной образовательной программе начального общего образования выделены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность и проектная деятельность. В 2011-2012 учебном году в 1-ых классах ведется работа по следующим видам деятельности:

- спортивно-оздоровительная (кружок «Чемпион»),

- познавательная (кружок «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»),
- художественная (студия «Волшебный карандаш»),
- досугово-развлекательная (кружок «В гостях у сказки»),
- кружок «Умные ручки»,
- познавательная (кружок «Моя родословная»),
- проблемно-ценностное общение (кружок «Этикет поведения и общения»),
- исследовательская деятельность (кружок «Я – исследователь»).

Два класса (3Д и 2Д) не первый год работают в рамках эксперимента по внедрению ФГОС.

Во 2Д классе выделены следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно-коммуникативная,
- проектно-исследовательская,
- спортивно-оздоровительная,
- художественно-эстетическая,
- сопровождение социально-психологической службы,
- развитие речи,
- досугово-развлекательная (клуб интеллектуалов).

В 3Д классе третий год ведется работа по следующим видам деятельности:

- проектно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- сопровождение социально-психологической службы.

Учитель начальных классов не может обеспечить все эти направления, поэтому мы привлекаем специалистов социально-психологической службы и дополнительного образования. В настоящий момент школа сотрудничает с уфимским городским детским морским центром контр-адмирала Бакаева и экологическим центром «Белая река».

**Воспитательным результатом внеурочной деятельности** является непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательным эффектом внеурочной деятельности** является влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Выделяют три уровня воспитательных результатов:

1. Приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде.

3. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма. При этом нельзя форсировать результаты.

Рассмотрим, на примере проектно-исследовательской деятельности в 3Д классе, уровни воспитательных результатов.

Первый уровень – основа разработки проектов, способы самостоятельного поиска, нахождения информации, правила обработки исследования (1- 2 класс).

Для достижения данного уровня ежедневно на уроках мы проводим упражнения с целью развития информационно-аналитических и информационно-поисковых умений: развитие умений видеть проблему, развитие умений выдвигать гипотезы, задавать вопросы, работать с различными источниками информации. Дети во внеурочной деятельности изучают этапы работы над проектом, познают культуру выступления, учатся работать с различными источниками информации.

Второй уровень – создание групповых и коллективных проектов, защита проектов перед одноклассниками и родителями (2 – 3 класс).

На данном уровне дети учатся сотрудничать друг с другом, работать совместно над проектами, например, проект «Сказки народов мира». При этом выступление перед одноклассниками не составляет для них особого труда.

Третий уровень – разработка социально-значимых проектов, защита проектов на уровне района и города, публикация детских работ в сборнике «Из опыта работы образовательных учреждений города Уфы по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования» (3 - 4 класс).

Путинцев Максим со своей работой «Санитарно-экологическое состояние кабинетов начальной школы» принял участие в районной Малой Академии Наук, в которой получил диплом I степени, а на городской научно-практической конференции занял II место. Кудакеев Артур создал действующую модель ракеты и получил диплом I степени в районном конкурсе «КосмоАрт». А проекты Патутина Дениса и Алейникова Кирилла по теме «Космос» были опубликованы в сборнике «Из опыта работы образовательных учреждений города Уфы по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Таким образом, правильно организованная внеурочная деятельность, способствует развитию личностных результатов обучающихся.